

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивное ориентирование

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Адаптивный спорт и лечебная физическая культура

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	64,25	64,25
Самостоятельная работа	79,75	79,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. Программа является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Является достижение высоких результатов на областном

Уровне и участие сильнейших спортсменов во Всероссийских соревнованиях.

Соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины.

Укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиена тренировки, четкая организация врачебного контроля.

Повышение уровня общей и специальной физической подготовки.

Совершенствование занимающимися технической и тактической подготовки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры», «Основы спортивной тренировки»,

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности», «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том	ПК-3.1 Анализирует нормативно-правовую базу и специфику дополнительной общеразвивающей программы для организации набора и отбора с учетом здоровья, возраста, индивидуальных особенностей, включая одаренных детей и лиц с ОВЗ	Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования РФ, законы и иные НПА, регламентирующие деятельность в сфере ДО. Уметь: применять нормативно-правовые акты с учетом специфики программы, здоровья, возраста, индивидуальных особенностей, одаренности и ОВЗ. Владеть: навыками учета НПА и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)		специфики программы при организации набора и отбора.
	ПК-3.2 Определяет критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей (включая одаренных детей и обучающихся с ОВЗ)	Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей, одаренности и ОВЗ. Уметь: разрабатывать и применять критерии отбора для разных категорий обучающихся. Владеть: методами дифференцированного отбора с учетом нозологий, возраста, способностей и ограничений.
	ПК-3.3 Реализует процедуры набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом специфики программы, здоровья, возраста, индивидуальных особенностей, одаренности и ОВЗ	Знать: основы и алгоритмы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Уметь: осуществлять набор и отбор для разных групп обучающихся (в т.ч. одаренных и с ОВЗ) с учетом состояния здоровья и возрастных характеристик. Владеть: практическими навыками проведения набора и отбора в соответствии с заявленными условиями.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср.1	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Виды соревнований по спортивному ориентированию	3	40	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.1	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Виды соревнований по спортивному ориентированию	3	8			
Модуль 1	Ср.2	История развития спортивного ориентирования..	3	39,75	20		Доклад с презентацией
Модуль 1	Пр.2	Снаряжение ориентировщика. Основы техники и тактики ориентирования	3	8	20		конспект
Модуль 1	Пр.3	Снаряжение ориентировщика. Основы техники и тактики ориентирования	3	8			
Модуль 1	Пр.4	Методика обучения приемам и способам ориентирования	3	8			
Модуль 1	Пр.5	Методика обучения приемам и способам ориентирования	3	8			
Модуль 1	Пр.6	Организация и проведение соревнований по-спортивному ориентированию	3	8	20		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр.7	Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами.	3	8	20		
Модуль 1	Пр.8	Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	3	8			конспект
Модуль 1	ПА		3	0,25			
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Сумма баллов за выполнение всех видов учебной работы в течение семестра:

Выполнение комплексов упражнений 60 баллов + за сдачу нормативов 40 баллов = 100 баллов

5. Образовательные технологии

1. Педагогическая (способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни);
2. Тренерская (способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции);
3. личностно-ориентированные.
4. организационно-управленческая;
5. технологии дифференцированного обучения.
6. коммуникативные.
7. технологии поэтапного формирования умений и навыков.
8. технология традиционного обучения развития.
9. традиционная лекция. Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.
10. практическое занятие. Методы: наглядные, практические.
11. технология развития критического мышления - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

Уметь оценивать технику двигательного действия.

Знать правила проведения соревнований.

Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3	Вопросы к зачету № 1-30
3	ПК-3	Дискуссия. Методика обучения приемам и способам ориентирования
3	ПК-3	Модуль 1 Основы техники и тактики ориентирования
3	ПК-3	Письменные работы, доклад, презентация.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Формирование знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования.
2	Основы техники и тактики спортивного ориентирования
3	Правила соревнований по спортивному ориентированию
4	Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния различными способами
5	Виды ориентирования. Способы восстановления потерянной ориентировки. Ориентиры линейные и точечные.
6	Предстартовая разминка в соревнованиях по ориентированию
7	Календарный план соревнований. Положение о соревнованиях. Ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной дистанции, эстафетное ориентирование. Краеведение.
8	Правила соревнований, основные разделы. Права и обязанности участников соревнований
9	Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.
10	Методика спортивных тренировок разных возрастных групп.
11	Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ.
12	Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования.
13	Определение уровня подготовленности занимающихся.
14	Систематизация и классификация видов спорта.
15	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.
16	Организация и проведение контрольных тренировок.
17	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
18	Классификация средств спортивной тренировки.

№ п/п	Темы
19	Управление и планирование в спортивной тренировке.
20	Система спортивной и соревновательной деятельности.
21	Общие принципы динамики нагрузок и соотношения работы преимущественной направленности.
22	Соотношение нагрузки и ее распределение по этапам подготовки.
23	Формы построения учебно-тренировочных занятий.
24	Составление конспекта учебно-тренировочного занятия.
25	Контроль в избранном виде спорта.
26	Отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.
27	Организация и проведение соревнований (составление положения, календаря).
28	Составление текущих, перспективных и оперативных планов спортивной подготовки в группах НП, УТГ и СС.
29	Основные требования спортивного отбора в избранном виде спорта.
30	Методы спортивного отбора и ориентации на начальном этапе (этапе углубленной специализации, этапе спортивного совершенствования) спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера.

1. Начинается реферат с *титульного листа* (не нумеруется)
2. За титульным листом следует *Содержание*. Содержание - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Текст реферата. Он делится на три части: *введение, основная часть и заключение*.

Во введении реферата отражают актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу.

В заключение реферата подводятся итоги исследования, суммируются научные результаты, даются рекомендации по дальнейшей разработке проблемы.

Список литературы. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Литература на иностранном языке (если есть) завершает список литературы. Желательно, чтобы в списке литературы были использованы как фундаментальные исследования прошлых лет, так и современные исследования по изучаемой проблеме (не старше 5 лет). Оформление списка литературы по требованиям ГОСТа: <https://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/guests/>

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Согласно ГОСТу и общим рекомендациям: объем: 15-20 страниц; формат бумаги – А4; поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт – Times New Roman, размер – 14; цвет шрифта – черный; интервал между абзацами – 0 пт.; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»).

Оформление цитирования и требования к уникальности:

Уникальность текста: по стандарту нет требований к проценту оригинальности реферата. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования). На цитаты, статистические и другие данные **в обязательном порядке** даются сноски на источник информации (в сноске [1, с. 26] указывается первая цифра номер источника из библиографического списка, а вторая цифра конкретная страница источника).

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

7.2.2. _____ Дискуссия *(наименование оценочного средства)*

Краткое описание и регламент выполнения

Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания.
2. Виды соревнований по спортивному ориентированию.
3. История развития спортивного ориентирования.
4. Формирование знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования.
5. Основы техники и тактики спортивного ориентирования.
6. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Критерии оценки:

□ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

□ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Сущность спортивного ориентирования и его развитие
2.	Определение понятий “техника” и “тактика” в спортивном ориентировании
3.	Классификация ошибок в спортивном ориентировании
4.	Роль зрительной памяти в спортивном ориентировании и упражнения для ее развития
5.	Психологическая характеристика ориентирования как вида спорта
6.	Факторы, обуславливающие специальную физическую подготовку ориентировщика
7.	Суть общей физической подготовки ориентировщика
8.	Роль внимания в спортивном ориентировании и способы его развития
9.	Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
10.	Средства специальной подготовки.
11.	Факторы, влияющие на результат спортсмена в ориентировании
12.	В чем сущность системы планирования при обучении техники и тактики ориентирования
13.	Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований по ориентированию
14.	Что нужно учитывать при планировании дистанции массовых соревнований
15.	Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий
16.	Состав судейской коллегии массовых соревнований по спортивному ориентированию
17.	Организация питания спортсмена-ориентировщика
18.	Разновидности соревнований по спортивному ориентированию их характеристика
19.	Основные направления в планировании подготовки спортсмена-ориентировщика
20.	Как подвести личные и командные результаты соревнований
21.	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания.

22.	Виды соревнований по спортивному ориентированию
23.	Формирование знаний, умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования.
24.	Основы техники и тактики спортивного ориентирования
25.	Правила соревнований по спортивному ориентированию
26.	Ориентирование карты на местности. Определение точки стояния различными способами
27.	Виды ориентирования. Способы восстановления потерянной ориентировки. Ориентиры линейные и точечные.
28.	Предстартовая разминка в соревнованиях по ориентированию
29.	Система спортивной и соревновательной деятельности.
30.	Общие принципы динамики нагрузок и соотношения работы преимущественной направленности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса
		«не зачтено»	ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Ветков Н. Е.	Спортивные и подвижные игры	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Пиянзин А. Н., Джалилов А. А.	Теория физической культуры и спорта	учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ
4	Семенова, Г. И.	Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта	учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
5	Губа, В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований	учебно-методическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
6	Миллер, Л. Л.	Спортивная медицина	учебное пособие	2015.	ЭБС "IPRbooks"
7	Губа, В. П.	Теория и методика современных спортивных исследований	монография	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Лазунина И. В.	Учебная и профессионально-ориентированная практика студентов	электрон. учеб. пособие	2015	Репозиторий ТГУ
3	Уманец, В. А.	Спортивная генетика. Курс лекций	учебное пособие	2010.	ЭБС "IPRbooks"
4	Григорьева, И. И. Черноног Д. Н., Нагорных Ю. Д.	Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса	электрон. текст	2016.	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.